



Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина
Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА



Јагодина, септембар 2013. године

САДРЖАЈ

Увод	2
Стандард 1. Структура студијског програма.....	3
Стандард 2. Сврха студијског програма	5
Стандард 3. Циљеви студијског програма.....	6
Стандард 4: Компетенције дипломираних студената.....	7
Стандард 5: Курикулум	8
Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	9
Стандард 7: Упис студената.....	10
Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената	12
Стандард 9: Наставно особље.....	13
Стандард 10: Организациона и материјална средства.....	15
Стандард 11: Контрола квалитета	16
Стандард 12: Студије на даљину	17

УВОД

Назив студијског програма	Студијски програм основних академских студија Васпитач у домовима
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Крагујевцу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено – хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Педагошке и андрагошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180 ЕСПБ
Назив дипломе	Васпитач
Дужина студија	Три године (шест семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	Школска 2008/2009.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студира по овом студијском програму	94
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	30
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	2.6. 2008. године, Сенат Универзитета у Крагујевцу од (прва акредитација). Измењен и допуњен Програм је прихваћен Одлуком Наставно- научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2376/1 од 8.7. 2013.године и Одлуком СенатаУниверзитета у Крагујевцу број III-01-872/8 од 31.10.2013. године (нова акредитација)
Језик на коме се изводи студијски програм	српски језик
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.pefja.kg.ac.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе

Назив студијског програма основних академских студија: Васпитач у домовима.

Циљ студијског програма за образовање васпитача у домовима јесте стицање потребних знања и стручних компетенција које ће им омогућити остваривање високих стандарда педагошког рада изведених из убрзаних друштвених промена саобразних европском моделу васпитно-образовног рада у условима домског васпитања.

Врста студија: Основне академске студије првог степена.

Исход процеса учења је оспособљеност за самостални рад са васпитаницима у средњошколском дому и другим специјализованим институцијама за смештај деце, оспособљеност за наставак студија на мастер академским студијама, израду мастер рада и перманентно учење током живота.

Стручни назив: Васпитач

Услови за упис на студијски програм: Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Факултет педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Листа предмета: У оквиру овог студијског програма има 27 обавезних и 6 изборних предмета.

Програм професионалне праксе организован је кроз све године студијског програма са почетком у другом семестру прве године и подразумева стицање 15 ЕСПБ бодова (8.3%). *Интегрисана пракса* подразумева да студенти током године одлазе у установу са програмираним задацима добијеним од наставника током семестра и враћају се на наставу са резултатима обављене праксе. Током завршне године студенти немају интегрисану праксу већ на крају академске године обављају *континуирану праксу* у трајању од четири недеље. Професионална пракса обавља се у сарадњи са домовима и васпитачима-менторима који заједно са наставницима и сарадницима прате рад студената на пракси.

Начин извођења студија: Настава се изводи у оквиру предавања, вежби и консултативне наставе.

Бодовна вредност сваког предмета исказана је ЕСПБ бодовима и креће се од 3 - 8 за наставне предмете, за праксу по 3 бода по семестру (почевши од другог семестра), што укупно износи 240 ЕСПБ бодова (у свакој години 60 ЕСПБ).

Бодовна вредност завршног рада: Израда *завршног рада* подразумева стицање 10 ЕСПБ бодова. Завршни рад се брани након свих положених испита и обављене континуиране праксе. Завршним радом студент показује способност примене теоријских знања у истраживању и решавању конкретних проблема из области васпитног рада у домовима.

Услови за прелазак са других студијских програма: Постоји могућност преласка са других студијских програма полагањем диференцијалних испита.

Могућност даљег усавршавања: Васпитач у домовима оспособљен је за даље усавршавање на мастер академским студијама и докторским студијама у оквиру сродних научних области.

Опис структуре и садржаја студијског програма: Студијски програм траје 3 године (6 семестара) и на њему се изводи настава на српском језику. Једна школска година траје 12 месеци и подељена је на два семестра. Настава, у току једног семестра, траје 15 недеља. Студент је оптерећен активном наставом до 26 часова, током једне радне недеље. Примењен је европски систем преноса бодова – ЕСПБ. Годишња акумулација

ЕСПБ износи 60 бодова, а укупно за све три године студија 180 ЕСПБ. Од укупног броја предмета 84.84% је једносеместралних. Студент бира у сваком семестру од понуђених предмета датог подручја један изборни предмет. Изборни предмети су заступљени са 16.16% од укупног броја ЕСПБ. Изборни предметни су сврстани у групе и распоређени на следећи начин: академско-општеобразовна и теоријско-методолошка група изборних предмета на првој и другој години и стручно-апликативна на трећој години. Заступљеност група предмета према броју ЕСПБ бодова извршена је на следећи начин: академско-општеобразовни 18,33%, теоријско-методолошки 18,89%, научно-стручни 33,33% и стручно-апликативни 29,44%.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма Васпитач у домовима јесте образовање високопрофесионалног васпитачког кадра, односно стицање стручног звања *васпитач*. Основно исходиште овог програма јесу:

- циљеви и задаци Факултета који се односе на образовање високопрофесионалног просветног кадра и подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно стицање професионалних компетенција, као и
- задовољавање друштвених потреба за високо професионалним васпитачким кадром обученим за непосредни васпитно-образовни рад и научноистраживачки рад у области домског васпитања и образовања.

Главни смисао овог програма треба посматрати двојако, с једне стране као припрему студената за непосредни васпитно-образовни рад и развијање њихових професионалних компетенција и, с друге стране, као припрему и омогућавање даљег образовања студената на мастер студијама. Овако одређена сврха студијског програма огледа се у стицању професионалних и стручних компетенција које омогућавају сваком студенту - будућем васпитачу у дому, да сваком васпитанику који борави у условима домског васпитања и образовања обезбеди активно учешће у групним процесима и да прилагођава услове боравка деце њиховим потребама, могућностима и интересовањима. У ту сврху овај програм путем општеобразовних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних предмета студенту омогућава потребну научну, теоријску и практичну оспособљеност за планирање, организацију, реализацију, евалуацију и унапређивање свих облика васпитно-образовног рада у домовима:

- процесу васпитања и образовања деце која живе ван својих породичних средина у установама интернатског типа;
- процесу васпитања и образовања деце која живе ван својих породичних средина у средњошколском дому;
- процесу васпитања деце без родитељског старања у институцијама за смештај деце и
- процесу васпитања деце у другим специјализованим институцијама за смештај деце.

Као посебан аспект студијског програма који ближе одређује његов смисао издваја се професионална пракса студената која доприноси да студенти критички промишљају сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Општи циљ студијског програма за образовање васпитача у домовима јесте стицање потребних знања и стручних компетенција које ће им омогућити остваривање високих стандарда педагошког рада изведених из убрзаних друштвених промена саобразних европском моделу васпитно-образовног рада у условима домског васпитања:

- процесу васпитања и образовања деце која живе ван својих породичних средина у установама интернатског типа;
- процесу васпитања и образовања деце која живе ван својих породичних средина у средњошколском дому;
- процесу васпитања деце без родитељског старања у институцијама за смештај деце и
- процесу васпитања деце у другим специјализованим институцијама за смештај деце.

Специфични задаци студијског програма су:

- упознавање студената са значајем и функцијом васпитача у домовима;
- стицање знања из различитих научних области која су неопходна за квалитетно и професионално ангажовање домског васпитача ;
- оспособљавање студената за креативну примену стечених знања која ће бити у функцији правилног физичког, социјалног, емоционалног и когнитивног развоја васпитаника у домовима;
- оспособљавање студената за решавање конкретних ситуација и проблема у раду са васпитаницима у дому применом знања из мултидисциплинарних области;
- развијање одговорног понашања и деловања у складу са друштвеним и етичким одговорностима васпитачког позива и
- оспособљавање студената за континуирано стручно усавршавање из области стручног рада у домовима.

Из циљева студијског програма произашао је циљ *програма професионалне праксе* - који је Факултет донео у оквиру напора да се пракса студената реформише.

Циљ професионалне праксе је да студенте – будуће васпитаче у домовима, припреми за различите улоге које пред њих поставља развој њихове струке, оспособи за самосталан, практичан, критички промишљен, професионални рад у свим облицима васпитно-образовне делатности. Смисао овако дефинисаног циља јесте:

- да се студенти адаптирају на радно окружење;
- да студенти стекну одређено практично (радно) искуство;
- да студенти повежу теоријска знања са практичним искуством;
- да се студенти оспособе да у сваком непосредном васпитно-образовном раду препознају различите концепције образовања;
- да студенти критички промишљају сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована и
- да студенти буду свесни колико њихова будућа професионална каријера зависи од применљивости знања које имају.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Васпитач у домовима треба да поседује:

I Опште компетенције

- изражава се усмено и писмено у складу са правилима српског језика и језика на којем изводи васпитни рад (усмена и писана комуникација);
- служи се бар једним страним језиком;
- примењује информационо-комуникационе технологије;
- поштује универзалне људске и националне вредности (поседује културне и грађанске компетенције);
- делује у складу са професионалном етиком.

II Стручне компетенције

Компетенције за стручну област васпитача у домовима

- зна домску педагогију и њене везе са другим научним дисциплинама;
- познаје домске моделе и разуме начине прилагођавања истих постојећем контексту;
- познаје опште принципе, циљеве и исходе домског васпитања;
- поседује дидактичко-методичка знања;
- поседује знања о психофизичком развоју, развојним сметњама, развојним кризама и њиховом превазилажењу;
- познаје и разуме психолошке аспекте институционалног живота васпитаника и
- познаје елементе социјалне педагогије, разуме различите појавне облике индивидуалног и социјалног насиља у домовима, његове узроке и начине превенције.

Компетенције за васпитни рад и методику васпитног рада у домовима:

- планира и програмира васпитни рад водећи рачуна о индивидуалним особеностима васпитаника и карактеристикама социјалног контекста;
- систематски ради на остварењу васпитних циљева;
- примењује различите методичке поступке у складу са васпитним циљевима и
- континуирано прати и вреднује постигнућа васпитаника и планира и предузима мере подршке.

Компетенције за комуникацију и сарадњу

- познаје облике и садржаје сарадње са различитим партнерима у васпитном раду;
- професионално и конструктивно сарађује са колегама, управом дома, стручном службом и другим професионалцима и
- сарађује са родитељима васпитаника и представницима шире и локалне друштвене средине.

Евиденција: [Додатак дипломе - Прилог 4.1](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Курикулум основних академских студија Васпитач у домовима је формиран тако да задовољи постављене циљеве студијског програма и обухвата 27 обавезних и 6 изборних предмета. Програм професионалне праксе организован је кроз све године студијског програма са почетком у другом семестру прве године и подразумева стицање 15 ЕСПБ бодова (8.3%). Професионална пракса обавља се у сарадњи са домовима.

Израда и одбрана завршног рада је предвиђена и подразумева стицање 10 ЕСПБ.

Понуђена 26 изборна предмета разврстана су у 6 изборних позиција које су рапоређене тако да студент бира по два изборна предмета у свакој години. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 16.66%. Обавезни предмети се вреднују са различитим бројем ЕСПБ бодова (од 3 до 8 ЕСПБ), зависно од укупног броја часова ангажованости студента на датом предмету, као и у зависности од обима градива и других видова ангажованости студента, ради савладавања целокупног предвиђеног градива и полагања испита. Сви изборни предмети вредновани су са 5 ЕСПБ.

Структура студијског програма је дефинисана са 18.33% академско-општеобразовних, 18.89% теоријско-методолошких, 33.33% научно-стручних и 29.44% стручно-апликативних предмета. Од укупног броја предмета 84.84% је једносеместралних.

Студент је оптерећен активном наставом до 26 часова, током једне радне недеље. Укупна оптерећеност студента по броју часова активне наставе на појединим годинама студија је следећа: прва година 645 часова, друга година 720 часова и трећа година 630 часова.

Структура курикулума обухвата детаљан опис предмета. За сваки предмет, без обзира на његов статус да ли је обавезни или изборни, дати су следећи подаци: назив предмета, име наставника, категорија предмета (обавезни или изборни), број ЕСПБ, сврха и циљ предмета, садржај теоријске и практичне наставе, затим начин и методе извођења наставе, списак основне литературе за припремење испита, број часова теоријске и практичне наставе у семестру, те предиспитне и испитне обавезе, са одговарајућим бројем поена за сваку поједину предиспитну и испитну обавезу.

[Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.2 Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

[Извештај о параметрима студијског програма](#) (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Распоред часова - Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе - Прилог 5.3](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Основне академске студије Васпитач у домовима нуде студентима најновија стручна и научна сазнања из области образовних наука које проучавају проблематику васпитања и образовања у домовима. Засноване су на квалитетним и савременим модалитетима и критеријумима организације и садржине студија за васпитаче у домовима.

Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са одговарајућим студијским програмима високошколске установе. Студијски програм је у пуној мери усклађен с одговарајућим студијским програмима универзитетима земаља потписница Болоњске декларације.

Веб адресе установа са програмима који су компатибилни са студијским програмом основних академских студија Васпитач у домовима

VIA University Colledge, Pedagoguddannelsen Peter Sabroe, Denmark

<http://www.viauc.dk/paedagog/petersabroe/uddannelsen/Documents/Studieordning%20ordin%20C3%A6r%202007%20bktg%20%201122%20-%20C3%A6ldende%20fra%201%20%20september%202013.pdf>

University of Aberdeen

<http://www.abdn.ac.uk/education/degrees-programmes/ba-in-social-pedagogy-429.php>

Aarhus University

<http://edu.au.dk/en/research/research-areas/social-pedagogy-inclusion-and-leadership-of-organizations-silo/research-themes/socialpaedagogik/>

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним акредитационим стандардима. План и програм студија реализује се у складу са европским стандардима: ЕСПБ бодовни систем, подстицање европске сарадње, мобилности, упоредивих критеријумима и методологије, система лако препознатљивих и упоредивих академских степена.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа (средње образовање у четворогодишњем трајању), трајања студија (трогодишње основне академске студије), услова преласка у наредну годину (прикупљен минимум број ЕСПБ), стицања дипломе и начина студирања (дизајнирање флексибилног профила професионалне културе, тј. могућност за избор одређених предмета који студентима омогућују стицања кључних компетенција).

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

У складу са друштвеним потребама, а водећи рачуна о својим кадровским, материјално-техничким и просторним капацитетима, на основне академске студије *Васпитач у домовима*, уписује се на буџетско финансирање и самофинансирање одређен број студената. Универзитет, на предлог Већа Факултета, утврђује број студената који се уписују на студијске програме Факултета, а који не може бити већи од броја утврђеног у дозволи за рад. Одлуку о броју студената за упис у прву годину студијског програма, који се финансира из буџета, доноси Влада Републике Србије најкасније два месеца пре расписивања конкурса. Овај број се, сваке школске године, одређује посебном одлуком Наставно-научног већа. Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Факултет педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Конкурс садржи: број студената за одређене студијске програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове подношења жалбе на утврђени редослед и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање финансира из буџета. Страни држављанин може се уписати на студијски програм под истим условима као и домаћи држављанин. Услов је познавање језика на коме се изводи настава.

Да би кандидат конкурисао за упис на прву годину Основних академских студија за Васпитача у домовима, треба да има завршено средњошколско образовање у четворогодишњем трајању. Избор студената за упис, од укупног броја пријављених кандидата, обавља се на основу постигнутог успеха током школовања у средњој школи, као и на основу постигнутог успеха на пријемном испиту. Пре полагања пријемног испита кандидати подлежу претходној провери склоности и способности (физичких, говорних и музичких) која је елиминаторног карактера и садржи: проверу општег телесног статуса и кретних способности кандидата; проверу гласовних способности (артикулација гласова, посебно тешких сугласничких група) и смисла за разумевање књижевног текста и проверу музичких способности која се састоји из певања песме по слободном избору и репродуковању запамћених мелодијских и ритмичких мотива. Елементи пријемног испита су: тест основне писмености, тест разумевања прочитаног и интервју за процену социјалних вештина. Објективност и тајност пријемног испита је загарантована, а резултати се приказују јавно, на огласној табли факултета, као и на web-страни Факултета.

Ранг листу пријављених кандидата сачињава комисија за упис на Факултету, коју образује ректор Универзитета, на предлог Већа Факултета. На основу критеријума из конкурса, Универзитет сачињава јединствену ранг листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја одобрених студената.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе (универзитета), лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента, може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописаним општим актом Универзитета. Право се остварује на лични захтев кандидата.

Комисију за упис именује ректор Универзитета на предлог Наставно-научног већа Факултета.

Редослед кандидата утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту. Након решавања евентуалних жалби Факултет утврђује коначну ранг листу свих кандидата са укупним

бројем бодова стеченим по свим критеријумима. Коначна ранг листа објављује се на интернет странама Универзитета, огласној табли и интернет странама Факултета. Коначна ранг листа је основ за упис кандидата.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години – основне](#)

Евиденција:

[Прилог 7.1. - Конкурс за упис студената](#)

[Прилог 7.2. - Решење о именовању комисије за пријем студената](#)

[Прилог 7.3. - Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Током студирања сваки студент савладава студијски програм полагањем испита. На овај начин студент стиче одређени број ЕСПБ, у складу са студијским програмом на основним академским студијама *Васпитач у домовима*. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ, који студент стиче када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете. Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100, при чему један део поена добија на основу предиспитних активности,

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70, док остали број поена до 100, студент стиче на самом испиту.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Студент може приступити испиту ако је претходно положио испите из предмета који су студијским програмом предвиђени као услов и извршио све предиспитне обавезе утврђене студијским програмом.

Испит је јединствен и полаже се усмено, писмено или практично. Начин полагања испита одређује се студијским програмом. Испит се полаже се у седишту Факултета, односно објектима наведеним у дозволи за рад.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилником о полагању испита и оцењивања на испиту и Статутом Факултета.

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију студијског програма основних академских студија *Васпитач у домовима*, обезбеђено је у потпуности наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама. Број наставника у целини одговара потребама студијског програма. Укупно је на студијском програму *Васпитач у домовима* ангажовано 25 наставника, док је у сталном радном односу са пуним радним временом ангажовано је 22 наставника. Број наставника довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Појединачна оптерећења наставника на студијском програму крећу се од 0.5 до 5 часова, при чему просечно оптерећење наставника износи 2.06 часова. На основу приказаних података може се констатовати да је испуњен захтев да 70% часова активне наставе изводе наставници са пуним радним временом. У реализацији студијског програма сви наставници имају стечен научни назив доктор наука и магистар уметности и њихове компетенције одговарају нивоу њихових задужења у настави.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Према подацима из електронског Извештаја о параметрима студијског програма потребан број сарадника износи 3.70. Факултет педагошких наука ангажује 19 сарадника од којих је 16 запослено са 100% радним временом. На основу тога, може се закључити да је обезбеђен довољан број сарадника, тако да сарадници остварују укупно 25 часова вежби недељно, односно појединачно 1.32 часова. Појединачна оптерећења сарадника на студијском програму крећу се од 0.5 до 4 часа.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу, врсти и нивоу извођења наставе о чему сведоче референце из уже научне и стручно-уметничке области из које изводи наставник наставу на студијском програму. Приказане репрезентативне референце наставника и сарадника доступне су на веб-страни Факултета.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи и на студијском програму \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сардника према потребама студијског програма](#)

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља - Прилог 9.1](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма), [Правилник о избору наставника –Прилог 9.2](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма),
[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом – Прилог 9.3](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма),
[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4](#), (ако је затражена акредитација само студијског програма),
[Књига наставника \(са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле\) - Прилог 9.5](#), [Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима \(публикација или сајт институције\) - Прилог 9.6.](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе на студијском програму основних академских студија *Васпитач у домовима* обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Факултет поседује потпуно опремљене слушаонице, учионице, лабораторије, амфитеатар и друге просторије за извођење наставе, рачунарима са интернет прикључком, видео-бимовима, пројекционим платнима и белим таблама, а у пет просторија се налазе интерактивне табле. У просторијама за наставу налази се и опрема методичко-дидактичког типа (музички инструменти, спортски реквизити, дидактички модели, лабораторијска опрема за наставу у млађим разредима основне школе, образовни софтвери, слике, боје, штафелаји итд.).

Обезбеђен је и адекватни простор за наставнике и сараднике који изводе наставу на овом студијском програму. Просторије су опремљене савременом техничком опремом потребном за извођење наставе.

Библиотека располаже довољним бројем библиотечких јединица релевантних за извођење наставе на студијском програму уз покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом и другим училима.

[Табела 10.1](#) Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

[Табела 10.2](#) Листа опреме за извођење студијског програма

[Табела 10.3](#) Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

[Табела 10.4.](#) Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

[Табела 10.5](#) Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара - Прилог 10.1](#), [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. – Прилог - 10.2](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

На унапређењу квалитета наставног процеса учествују: Наставно-научно веће факултета, Катедре и Комисија за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета образује се одлуком Наставно-научног већа Факултета. Комисија формулише предлог стратегије обезбеђења квалитета и низ процедура којима се регулишу виталне функције факултета и сама контрола квалитета. Стратегију и процедуре усваја Научно-наставно веће. Контрола квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично кроз поступак самовредновања, једном у три године и спољашњом провером квалитета једном у пет година.

Улога студената у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз рад студентских организација и комисија.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- Анкетом за евалуацију наставе (студијских програма);
- Анкетом за евалуацију наставника (педагошки рад наставника);
- Анкетом за евалуацију рада факултета;
- Анкетом за евалуацију професионалне праксе студената;
- Анкетом за евалуацију рада наставника разредне наставе (компетенције свршених студената) од стране послодаваца и
- Анкетом за компетенције свршених студената.

[Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1](#), [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета - Прилог 11.2](#) [Правилник о уџбеницима - Прилог 11.3](#), [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#)

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

На основним академским студијама *Васпитач у домовима* нису предвиђене студије на даљину.